

## Entwicklung des Lehrkonzepts

### ... anhand selbstkritischer Fragestellungen:

- Wie kann ich die fachlichen Inhalte besser vermitteln?
- Wie kann ich neue Erkenntnisse aus Fachliteratur und Forschung in die Lehre integrieren?
- Wie kann ich das Wissen so verankern, dass es auch nach dem Studium noch abrufbar ist?
- Wie kann ich die Studierenden motivieren, sich mit den Inhalten kritisch auseinanderzusetzen?
- Wie kann ich meine Lehre kontinuierlich verbessern?

## Zielgruppe

- **Bachelorstudiengänge „Maschinenbau“**  
(MBB im 1. Semester mit 60 Studierenden)
- **„Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau“**  
(SMB im 3. Semester mit 30 Studierenden)
- **unterschiedliche Ausgangslage**  
MBB-„Ersties“ müssen noch abgeholt und an die Hand genommen werden, während die SMB-Drittsemester schon den Ablauf kennen

## Praktische Umsetzung des Lehrkonzepts

„**Barrierefreie**“ Vorlesungen in Präsenz, mit gleichzeitiger online-Übertragung ins virtuelle Klassenzimmer sowie Aufzeichnung und Bereitstellung als Video im OPAL → Dies soll ermöglichen, dass jeder/jede Studierende die Variante (**Präsenz – Stream – Video**) für sich selbst auswählt, welche am besten zu seinem individuellen Leben passt.

### Selbständige Anwendung des erlernten Wissens in den Praktika:

- praktische Anwendung von vermittelten Fachwissen
- Einführungsveranstaltungen zu den Praktika
- Einteilung in feste Praktikumsgruppen mit klarem Zeitplan
- überarbeitet Praktikumsanleitungen mit ausführlichen Erklärungen

### Studierenden eine optimale Prüfungsvorbereitung ermöglichen:

- bereitgestellten Vorlesungsaufzeichnungen
- begleitende Lernkontrollfragen zur Selbstüberprüfung
- Konsultation vor der Prüfung
- Preis für die besten Studierenden (Motivation)
- kontinuierliche Anwendung durch Praktika & Protokolle

### Jährliche Evaluation

zur Ermittlung von studentischen Feedback, Kritik und insbesondere zur Identifizierung von Verbesserungspotenzialen und Weiterentwicklung

## Impressionen aus der Lehrveranstaltung




Im Praktikum erzeugte Proben als Preis

**1** Aufzeichnung aller Vorlesungen als Video

**2** Lernkontrollfragen für jede Vorlesung

**3** Würdigung der besten Studierenden

## Haltung zum Lehrkonzept

Mein Ziel ist es, Fachwissen zu vermitteln und nicht eine bestimmte Anwesenheitszahl in der Vorlesung zu erreichen. Mit diesem Konzept können unnötige Lücken im Stundenplan durch die Studierenden selbstständig umgangen werden. Belegarbeiten, Kinderbetreuung oder Nebentätigkeiten sind dadurch besser mit dem Studium vereinbar, da Studierende auch am Wochenende die Vorlesungen ansehen können, wenn andere Zwänge das unter der Woche verhindern.

## Stimmen von Studierenden

„Angenehme Lernatmosphäre, spannende Praktika, Professor gut erreichbar bei Rückfragen, gut aufbereitete Vorlesungen.“

„Anpassung des Moduls auf Studierende und deren Bedürfnisse.“

„Viel Stoff, jedoch wird dieser in einem angenehmen Tempo sehr gut erklärt und auf Rückfragen wird unverzüglich eingegangen.“

„Aufzeichnungen sind sehr hilfreich.“

