

## Von Mäusen, Delfinen und Eseln – Individuelles Lernen im Kollektiv

Volker Gruhne |  
Lehrkraft für besondere Aufgaben |  
Mathematik | WW

WW Fakultät  
Wirtschaftswissenschaft  
und Wirtschaftsingenieurwesen

### Herausforderungen in der Lehre

- Umgang mit **heterogenen Studierendengruppen** erfordert Flexibilität im Lehrprozess
- Bewältigung **großer Vorlesungsgruppen**: effektive Interaktion und angenehmer Lernatmosphäre ermöglichen
- **Motivationsmangel** bei Studierenden: kann zu mangelnder aktiver Beteiligung oder Teilnahme, zu negativen Lernergebnissen und schließlich zu Frust führen
- Progressive Lehre: gezielte Einbindung hochwertiger **digitaler Lernressourcen** erfordert Zeit und leistungsstarke techn. Infrastruktur
- Berücksichtigung individualisierter Lernphasen: führt zu **Herausforderungen** in der Planung des **Zeitmanagements**

### Praktische Umsetzung

- **Seminaristisch angelegter Kurs** in zwei kleineren Teilgruppen schafft unterstützendes und integratives Lernumfeld
- Implementieren eines **Audience-Response-Systems** zur regelmäßigen Messung des Lernfortschritts und Aktivierung
- Verteilung der Verantwortung durch **kollaboratives Lernen** wirkt motivierend
- Diskussion in kleinen **Peergroups** aktivieren auch zurückhaltende oder ängstliche Studierende
- Strukturierte Planung und nahtlose Verzahnung von **Präsenz- und Selbstlernphasen**
- Durchführen von **Peer-Feedback** und **Selbsttests** zur Überprüfung des Kompetenzerwerbs



### Haltung der Lehrperson

- Lerncoach statt Wissensvermittler
- Heterogene Studierendengruppen als Chance LV zu beleben
- Fördern des selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernens
- Leidenschaft für Mathematik und Wunsch, diese Begeisterung auf Studierende zu übertragen
- Schaffen einer lernförderlichen Arbeitsatmosphäre durch offenen, respektvollen und fairen Umgang
- Fördern der aktiven Teilnahme und Etablieren regelmäßigen Feedbacks
- Betrachten von Fehlern als integralen Bestandteil des Lernprozesses
- Regelmäßiger kritischer Austausch auch mit ausländischen Kollegen für Perspektivwechsel und Inspiration
- Kontinuierliche Weiterbildung und Offenheit gegenüber neuen Lehr- und Lernmethoden sowie digitalen Innovationen zur stetigen Verbesserung der Lehrqualität und Lehrkompetenz

### Stimmen Studierender

„Der Dozent konnte auch zu später Stunde noch gut motivieren und am Einschlafen hindern.“

„Herr Gruhne erleichtert Zugang zu Mathe (war mein Hassfach vorher) durch seine motivierende Art und interaktive Lehrveranstaltungen.“

„Ich finde die anonymen Umfragen ein sehr geeignetes Mittel zur Selbstkontrolle.“

„Das System, wo man live mitmachen kann in der Vorlesung, bringt richtig Schwung rein und ich mache viel mehr mit.“

„Ihre stets schnellen Antworten auf unsere Mails sind voll slay. Props dafür.“

